

学習目標	
(1) 楽しく音楽にかかわり、音楽に対する興味・関心をもち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。	
(2) 基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにする。	
(3) 様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を育て、音楽を味わって聴くようにする。	

月	単元・題材名	学 習 内 容
4	<ul style="list-style-type: none"> ジェットコースター ジェッディンデデン 小さなはたけ 	<ul style="list-style-type: none"> 曲の気分を感じ取りながら、声を合わせて歌う。 曲に合わせて体などを動かしながら、拍の流れや反復するリズムなど音楽を特徴づけている要素を聴き取ったり、曲の気分を感じ取ったりして聴く。
5	<ul style="list-style-type: none"> 山びこごっこ かくれんぼ 	<ul style="list-style-type: none"> 歌い方や強弱を工夫しながら、歌による呼びかけ合いを楽しむ。
6	<ul style="list-style-type: none"> どうぶつの歌/こいぬのビンゴ ぴよんぴよこロックンロール おまつりワッショイ 	<ul style="list-style-type: none"> 拍の流れや言葉のリズムを意識して、歌やリズム打ちなどを楽しむ。 音符・休符について、歌やリズム遊びを通して理解する。 拍の流れにのって、オノマトペを用いたリズムアンサンブルを楽しむ。
7	<ul style="list-style-type: none"> ドレミでお話 かえるのがっしょう 	<ul style="list-style-type: none"> 階名唱に慣れ、楽器で演奏して楽しむ。
9	<ul style="list-style-type: none"> かっこう ドレミのトンネル 朝のリズム 虫のこえ 	<ul style="list-style-type: none"> 階名唱奏に親しむ。 鍵盤楽器の「指くぐり」「指またぎ」の奏法に慣れる。 リズムにのって、明るい声ではずんで歌う。
10	<ul style="list-style-type: none"> ゆかいな時計 森のたんけんたい 	<ul style="list-style-type: none"> 楽器の音色、リズムの繰り返しや変化を聴き取り、その面白さを感じ取りながら、音楽の表している様子を思い浮かべて聴く。
11	<ul style="list-style-type: none"> 夕やけこやけ 	<ul style="list-style-type: none"> 歌詞の表す情景を想像し、曲の気分を生かした表現を楽しむ。
12	<ul style="list-style-type: none"> 村まつり 日本のたいこ 	<ul style="list-style-type: none"> 曲の気分を感じ取って、生き生きと歌う。 いろいろな太鼓の音楽の特徴を感じ取って聴く。
1	<ul style="list-style-type: none"> そりすべり こぎつね 汽車は走る/しゅっぱつ 	<ul style="list-style-type: none"> 楽器の音やリズムをとらえ、情景を想像しながら聴く。 歌詞や曲の気分にあった表現を工夫する。 反復を生かし、速度や強弱を工夫して、情景を音楽で表す。
2	<ul style="list-style-type: none"> ウンパッパ 	<ul style="list-style-type: none"> 拍の流れにのって、友達と声を合わせて歌ったり、体を動かしたりして楽しむ。
3	<ul style="list-style-type: none"> ティニックリング チャチャマンボ 春がきた きみがよ 	<ul style="list-style-type: none"> 曲のリズムに合わせて、友達と声や楽器を合わせて楽しむ。 情景を想像し、楽曲の気分を生かした表現を楽しむ。

評価の観点
<p>【音楽への関心・意欲・態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 楽しく音楽にかかわり、音や音楽に対する関心を持ち、音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする。 <p>【音楽表現の創意工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> 音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、音楽表現を工夫し、どのように表すかについて思いをもっている。 <p>【音楽表現の技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 音楽表現をするための基礎的な技能を身に付け、歌ったり、楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。 <p>【鑑賞の能力】</p> <ul style="list-style-type: none"> 音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、楽曲や演奏の楽しさに気付き、味わって聴いている。

評価の方法
<p>テスト(歌・楽器演奏) 身体表現の様子 活動の様子 ワークシート</p>